

Methodenkompetenzen						
Kennnummer	Workload 180 Std.	Credits/LP 6	Studiensemester 1	Häufigkeit des Angebots Nur Sommersemester	Dauer 1 Semester	
1	Lehrveranstaltungen		Sprache	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
	a) Präsentations- und Arbeitstechnik		a) Deutsch	a) 11,25 Std.	a) 48,75 Std.	a) 50
	b) Selbst- und Zeitmanagement		b) Deutsch	b) 11,25 Std.	b) 18,75 Std.	b) 50
	c) Studienkompetenzen		c) Deutsch	c) 11,25 Std.	c) 78,75 Std.	c) 50
2	<p>Lernergebnisse/Kompetenzen</p> <p>Nachdem Studierende das Modul besucht haben, können sie...</p> <p>Wissen (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die wichtigsten Arbeits- und Präsentationstechniken benennen ... unterschiedliche Analysetechniken bei der Zeitplanung aufzählen ... verschiedene Techniken und Methoden zur Optimierung des Studienerfolgs nennen <p>Verständnis (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ... technische Probleme sowohl in der Dokumentation, als auch in der Präsentation veranschaulichen ... die Vorgehensweise unterschiedlicher Lerntechniken beschreiben und deren Einsatzmöglichkeiten benennen ... die Entstehung von Motivationsprobleme im Studium erklären und Möglichkeiten aufzählen, diesen erfolgreich entgegenzuwirken <p>Anwendung (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ... eine Zeit- und Ressourcenplanung zur Bewältigung einer gestellten Aufgabe durchführen ... eine wissenschaftliche Dokumentation erstellen ... Methoden des Zeit- und Selbstmanagements und Lerntechniken erfolgreich einzusetzen und deren Wirksamkeit zu reflektieren 					
3	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> a) - Richtlinien zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit <ul style="list-style-type: none"> - Präsentationstechnik - Halten einer Präsentation (Videocoaching) - Coaching bezüglich Präsentationstechnik - Lern- und Arbeitstechniken b) - Ziele definieren und strukturieren <ul style="list-style-type: none"> - Zeitressourcen planen und Prioritäten setzen - Methoden für effektive Vorgehen (ABC-Analyse, Pareto-Analyse, ALPEN-Methode) c) - Lernen an einer Hochschule 					

	<ul style="list-style-type: none">- Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen- Lerntechniken- Lernen mit Texten- Motivation und Prokrastination
4	Lehrformen a) Vorlesung / Seminar b) Seminar c) Seminar
5	Teilnahmevoraussetzungen keine
6	Prüfungsformen a) Studienleistung 1sbPN (Präsentation) (2 LP) b) Studienleistung 1sbA (Praktische Arbeit) (1 LP) c) Studienleistung 1K (Klausur) (3 LP)
7	Verwendung des Moduls Studienmodell "Orientierung Technik" B.Sc. (OT)
8	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Stephan Messner (Modulverantwortliche/r)

9	Literatur a) Jele, Harald: Wissenschaftliches Arbeiten in Bibliotheken. Einführung für Studierende, 2. vollst. überarb. und erw. Aufl., München: Oldenbourg, 2003 Krämer, Walter: Wie schreibe ich eine Seminar- oder Examensarbeit?, 3. überarb. und aktualisierte Aufl., Frankfurt am Main: Campus-Verlag (campus concret), 2009 Nicol, Natascha; Albrecht, Ralf: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2007. Formvollendete und normgerechte Examens-, Diplom- und Doktorarbeiten, 6. aktualisierte Aufl., [Nachdr.], München: Addison-Wesley, 2010 Schilling, Gert: Angewandte Rhetorik und Präsentationstechnik. [der Praxisleitfaden für Vortrag und Präsentation], Berlin: Schilling, 2006 b) Metzig, Werner; Schuster, Martin: Lernen zu lernen. Lernstrategien wirkungsvoll einsetzen; [Lernstrategien - sofort anwendbar; die richtige Methode für jeden Lernstoff; Tipps zur Prüfungsvorbereitung], 8. aktualisierte Aufl., Heidelberg: Springer, 2010 Echterhoff, Gerald; Neumann, Birgit: Projekt- und Zeitmanagement: Strategien für ein erfolgreiches Studium, Stuttgart: Klett Lerntraining GmbH, 2006 Lothar Seiwert: Noch mehr Zeit für das Wesentliche: Zeitmanagement neu entdecken, München: Wilhelm Goldmann Verlag, 2009 Edith Püschel: Selbstmanagement und Zeitplanung, Stuttgart: UTB, 2010
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------